

УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете
протокол № ___ от «__» _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ заведующего
«Детский сад №11 «Пчелка»
_____ Т.А.Абакшина
№ ___ от «__» _____ 2015г.

План
воспитательно-образовательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11
«Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»
на 2015-2016 учебный год

Содержание

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| I. Аналитическая справка по результатам воспитательно – образовательной работы. | 2 - 8 |
| II. Цель и задачи на новый учебный год | 9- 13 |
| III. Разделы годового плана | |
| 1. План работы на сентябрь. | 14 |
| 2. План работы на октябрь. | 15 |
| 3. План работы на ноябрь. | 16 |
| 4. План работы на декабрь. | 17 |
| 5. План работы на январь. | 18 |
| 6. План работы на февраль. | 19 |
| 7. План работы на март. | 20 |
| 8. План работы на апрель. | 21 |
| 9. План работы на май. | 22 |

Приложения:

1. Расписание непосредственно – образовательной деятельности
2. Список программ
3. План мероприятий по выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»
4. План учебно-воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год по развитию воспитания в дошкольных образовательных организациях Нурлатского муниципального района, с учетом положений «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015 -2025 года»
5. План работы по обучению детей основам пожарной безопасности.
6. План работы по предупреждению дорожно-транспортного. травматизма
7. План совместной работы со школой №3
8. Пополнение материальной базы татарского кабинета

I Анализ работы «Детский сад № 11 «Пчелка» за 2014 – 2015 учебный год

«Детский сад № 11 «Пчелка» осуществляет руководство и управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

В течение 2014 - 2015 учебного года в «Детском саду № 11 «Пчелка» функционировало 4 группы. Списочный состав составил 78 ребенка. Пребывание детей в детском саду с 6.30 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе.

В ДОУ работают 11 педагогов, с педагогическим образованием. Средне-специальное образование имеют 2 педагога и 9 имеют высшее образование. Один педагог прошел переподготовку на дошкольное образование. Из 11 педагогов высшую квалификационную категорию имеет один педагог, первую квалификационную категорию имеют - 9 педагогов; соответствие занимаемой должности 1 педагог, не имеет категории - 1 педагог (стаж работы 1 год).

Продолжается систематическое улучшение качественного состава педагогического коллектива: АНА –ТЕЛЕ курсы татарского языка прошли все педагоги, курсы по реализации ФГОС ДО прошли 9 педагогов.

Корнева Т.Н. - воспитатель, продолжила учебу в ВУЗе на базе педагогического училища; воспитатель Фадеева Т.В. получила второе высшее образование по специализации «Дошкольное образование».

Педагоги детского сада осуществляли психолого – педагогическую работу по следующим программам:

- Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Парциальные программы:
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
 - «Туган телдә сөйләшәбез» Зарипова З.М., Хазратова Ф.В.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с образовательной программой и реализуемыми программами, ориентирован на выполнение ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Вывод: В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

В 2014-2015 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

1. Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия посредством игровых технологий здоровьесбережения, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей;

2. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

3. Обеспечить реализацию задач введения ФГОС ДО, повышать педагогическую компетентность педагогов посредством курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации.

Все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. Воспитателями был освоен принцип комплексного планирования; апробированы новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Также воспитатели были ознакомлены с новыми ФГОС в дошкольном образовании.

Все мероприятия принесли определенный положительный результат, о чем свидетельствовали итоги контроля: тематического, оперативного, предупредительного.

В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль. В результате этого более качественным стало проведение образовательной деятельности в режимных моментах. Работа в этом году показала, что есть резервы в улучшении качества организации двигательной активности, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Таким образом, задача по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании решалась всесторонне. Выявленные недостатки, а именно: обеспечение качества в работе по формированию у детей потребности в двигательной активности, будут учтены и послужат основанием для принятия и выполнения решений по данному вопросу в следующем учебном году.

Для решения другой задачи осуществлялась работа по обеспечению качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа- непрерывность и системность в воспитании детей на родном языке». С этой целью были проведены ряд мероприятий, как в детском саду, так и на город.

Вся образовательная деятельность строилась на основе комплексно-тематического планирования с учетом принципа интеграции образовательных областей. В интеграции образовательной деятельности с дошкольниками воспитатели, педагоги-специалисты использовали разные формы работы:

различные виды игр, реализацию проектов, чтение художественной литературы татарских писателей, игры народов Поволжья и др. Выбор форм и

методов осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня их развития. В течение года ..., старшим воспитателем, демонстрировались презентации и мультфильмы на татарском языке для детей младшего и старшего дошкольного возраста, для родителей. Просмотр данных презентаций и мультфильмов имел положительный отклик у детей.

Внедрение УМК в учреждении направлено на создание оптимальных условий для развития детей, реализации качественного образования. Поэтому педагогами уделялось большое внимание предметно-развивающей среде группы. В центры и уголки группы вносились наглядные и демонстрационные пособия, альбомы, развивающие дидактические и подвижные игры, игровой материал, орнаменты и др.

Большинство педагогов ощущают вхождение в новую социальную роль и видят в этом позитивные стороны. Все это позволило сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным.

Введение ФГОС в ДООУ для повышения качества дошкольного образования показал трудности и проблемы

Наряду с положительными моментами выявлены следующие недостатки: часть педагогов не готовы к изменениям, не проявляют особой инициативы, испытывают трудности в организации и проведении образовательной деятельности. Из этого следует, что педагогам предстоит большая творческая работа. ФГОС в корне меняют взгляд, подход, систему работы в дошкольном воспитании. Мы должны выйти на более качественный уровень. Наши выпускники должны обладать не только багажом знаний, умений, навыков, но и уметь их применять, искать новые, развивать полученные.

В течение года осуществлялся контроль за психолого-педагогической работой педагогов в соответствии с годовым планом работы. Так были проведены:

тематический контроль «Организация условий для развития сюжетно – ролевой игры в детском саду». Итоги контроля показали, что работа по данному направлению ведется на достаточном уровне;

тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в средней и подготовительной. Результаты контроля показали, что работа в группах по данному направлению ведется на достаточном уровне;

Таким образом, анализ контроля показал, что в целом по детскому саду проблемы, обозначенные в ходе контрольных мероприятий, решаются успешно и своевременно.

Анализ педагогических достижений

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Готовность педагогов постоянно повышать

профессиональную компетентность, осваивать новые технологии, методики.

В течение года воспитатели принимали активное участие в смотрах - конкурсах в мероприятиях городского и районного уровня:

- в конкурсе «Инновационные технологии в дошкольном образовании», где воспитатель Корнева Т.Н., учитель-логопед Рахматова А.И. получили грамоту за участие.

- районное МО воспитателей старшего дошкольного возраста – Цветкова Е.А., Валиева А.М.

- активно участвовали во Всероссийских конкурсах и проектах

Таким образом, педагоги с хорошими показателями участвовали в мероприятиях, детского сада, города и района

На основании проведенного анализа признать деятельность детского сада за истекший учебный год на достаточном уровне.

Реализация УМК.

Проведена тематическая проверка : «Создание предметно-развивающей среды в группах по использованию национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе. УМК по обучению детей татарскому языку», «Качеств написания календарных планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с УМК». Создание условий для реализации УМК по обучению детей татарскому языку», Семинары-практикумы для педагогов «Использование УМК по обучению детей татарскому языку»:, «Содержание проектов по УМК «Говорим по-татарски» Дидактические игры по УМК по обучению детей татарскому языку, «Планирование работы по УМК в календарных планах воспитательно-образовательной работы», Работа с родителями по обучению детей татарскому языку с использованием УМК. «Компьютерная презентация предметно-развивающей среды по использованию УМК по обучению детей татарскому языку .

Состояние физкультурно – оздоровительной деятельности

Одним из значимых направлений в учреждении является охрана жизни и здоровья детей, его сохранение и укрепление. Медицинские работники и педагоги детского сада ответственно относятся к выполнению комплекса физкультурно – оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий с детьми. По результатам комплексной оценки состояния здоровья детей определяются группы здоровья:

Комплексная оценка состояния здоровья детей

| Группы здоровья | 2012 - 2013 учебный год | | 2013 - 2014 у учебный год | | 2014 - 2015 у учебный год | |
|-----------------|-------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|
| | кол-во детей | % | кол-во детей | % | кол-во детей | % |
| Первая | 50 | 52 | 37 | 41 | 36 | 46 |
| Вторая | 44 | 46 | 50 | 54 | 41 | 53 |
| Третья | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| четвертая | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Всего: | 96 | 100 | 92 | 100 | 78 | 100 |

Проведенный анализ работы подтвердил слаженность работы по оздоровлению. Пропуски по болезни одним ребенком в 2014 – 2015 учебном году составил 1,9.

Для снижения заболеваемости в детском саду в системе, согласно плану, проводились лечебно-профилактические мероприятия. Ежедневно во всех возрастных группах и других помещениях осуществлялась обработка бактерицидными лампами.

Пищевлок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. Обеспечивается систематический контроль за закладкой и выкладкой готовой продукции.

Дети обеспечиваются сбалансированным питанием по примерному 10 дневному меню для питания детей от 1,6–7 лет. Все работники учреждения своевременно делают прививки, проходят профилактические осмотры, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда на рабочем месте.

Таким образом, в течение учебного года велась планомерная систематическая работа по организации оздоровления детей, повышению их двигательной активности. Однако не все мероприятия проводятся педагогами в полном объеме на должном уровне, позволяющем добиться положительного результата. Следовательно, работа по обеспечению качества организации и проведения мероприятий по формированию здоровья детей должна быть продолжена. А значит и усилена система контроля за их систематическим выполнением.

Результаты работы, уровень развития детей отслеживаются путем мониторинга. Анализ развития дошкольников по всем видам деятельности показывает, что программа развития в детском саду выполняется в среднем на ---- по высокому и среднему уровню. Из анализа результатов мониторинга видно: по «физическому развитию» составляет 92%., по «Познавательному развитию» 92%, по «Речевому развитию» 93%, по «Социально – коммуникативному развитию» 90%, по «Художественно – эстетическому развитию» 93% по высокому и среднему уровню, обучение татарскому языку 90% . Это хорошие результаты.

Следовательно, по всем направлениям ФГОС по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

По результатам диагностики развития детей по всем образовательным областям в среднем по ДООУ получается 91 % по высокому и среднему уровню. Это на 1 % выше при сравнение с прошлым учебным годом.

Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1 приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2 неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном

- образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3 подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
 - 4 воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
 - 5 совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2014-2015 учебном году систематически проводились родительские собрания, родители познакомились с ФГОС ДОУ. Прошли совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДОУ, выступали с инициативными предложениями. Для достижения поставленных задач вниманию родителей не только предоставлялся информационный материал, но и практическая деятельность: родительские собрания с показом образовательной деятельности, индивидуальные беседы, выставки совместных работ детей, родителей, педагогов. В некоторых группах родительские собрания прошли более интересно, более живо за счет того, что родители участвовали в совместной деятельности с детьми.

Педагоги стали активнее использовать современные технические средства информации, а именно мультимедийные презентации и информационный материал по теме мероприятия, что способствовало большему проявлению интереса у родителей к ним.

Таким образом, для активизации родителей в жизни детского сада использовались разнообразные формы и методы, которые будут активно использоваться в следующем году в работе с родителями. Для достижения поставленных задач вниманию родителей не только предоставлялся информационный материал, но и практическая деятельность: родительские собрания с показом образовательной деятельности, индивидуальные беседы, выставки совместных работ детей, родителей, педагогов. В некоторых группах родительские собрания прошли более интересно, более живо за счет того, что родители участвовали в совместной деятельности с детьми.

Педагоги стали активнее использовать современные технические средства информации, а именно мультимедийные презентации и информационный материал по теме мероприятия, что способствовало большему проявлению интереса у родителей к ним.

Таким образом, для активизации родителей в жизни детского сада использовались разнообразные формы и методы, которые будут активно использоваться в следующем году в работе с родителями.

Преимущества ДОУ и школы

Задачи, поставленные коллективом на данный учебный год, предполагали активное взаимодействие педагогов и родителей детского сада. С этой целью были организованы и проведены следующие мероприятия:

- состоялась экскурсия на торжественную линейку в МОУ СОШ № 3

«1 сентября – День знаний»;

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Скоро в школу»;

- воспитателями ДООУ проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе;

- на родительских собраниях в подготовительных группах обсуждались следующие вопросы:

критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;

психологическая готовность детей к обучению в школе;

программы обучения в начальной школе.

- были проведены встречи родителей выпускников ДООУ с учителями начальных классов МБОУ СОШ № 3 г.Нурлат;

- с декабря (2 раза в месяц) проводились занятия с ребятами подготовительной группы в « Школе будущих первоклассников».

- в мае 2015 года проведены выпускные утренники.

II. Годовой план ДООУ составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2015 – 2016 учебном году ДООУ реализует общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год было определено направление деятельности ДООУ, цель и задачи учреждения на 2015 – 2016 учебный год.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС и , создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЦЕЛЬ: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, в том числе информационно-коммуникационных.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Достижение поставленной цели осуществляется через **ЗАДАЧИ:**

1. Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здорового образа жизни, формирование культурно-гигиенических навыков.

2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, достижение сформированности целевых ориентиров дошкольников путём рациональной организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Создать оптимальные условия для патриотического воспитания и изучения государственных языков РФ всех субъектов образовательного процесса.

4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.

Формирование культурного и экологического грамотного поведения, усвоения понятий «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родная семья», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом» Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025годы.

5. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога через использование инновационных методик и технологий, системы мониторинга и рейтинговой оценки деятельности педагогов.

2. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2015 – 2016 УЧ.ГОД

2.1. БЛОК. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

| <i>№ п\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i> | <i>сроки проведения</i> | <i>исполнитель</i> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2015 – 2016 учебный год. | в течение года | Заведующий |
| 2. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2015 – 2016 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и Стратегией развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025гг | в течение года | Заведующий |
| 3. | Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года | Заведующий |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Заведующий Ст.медсестра завхоз |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> · «Правила внутреннего распорядка» · «Подготовка групп к зимнему периоду» · «Техника безопасности при проведении новогодних елок» · «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» · «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» · «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др. | в течение года ноябрь декабрь январь февраль май | Заведующий Ст.медсестра завхоз |

2.2. БЛОК. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

| <i>№ n\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i> | <i>сроки</i> | <i>исполнитель</i> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | в течение года | Заведующий |
| 2 | Подведение итогов деятельности учреждения за 2014 – 2015 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: анализ заболеваемости детей; проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ анализ педагогических кадров и др. | май | Заведующий Педагоги |
| 3 | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2015 – 2016 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август | Заведующий Педагоги |
| 4 | Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон. | август | Заведующий Педагоги |
| 5 | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | август | Заведующий Педагоги |
| 6 | Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов | август | Заведующий Педагоги |
| 7 | Проведение рабочих планерок. Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности. | в течение года | Заведующий Педагоги |
| 8 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | в течение года | Педагоги |
| 9 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | в течение года | Заведующий Педагоги |

2.3. БЛОК. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

| <i>№ n\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i> | <i>сроки проведения</i> | <i>исполнитель</i> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: · администрация района · Библиотека · СОШ № 3 · ЦРБ | В течение года | Заведующий Педагоги муз.рук-ль |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| | Дом Дружбы | | |
| 2. | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями. | В начале учебного года | Заведующий |
| 3. | Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума. | В начале учебного года | Заведующий |

2.4. БЛОК. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

| <i>№ п/п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i> | <i>сроки проведения</i> | <i>исполнитель</i> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. | Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: · Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов · Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. · Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки | сентябрь | Заведующий Педагоги |
| 2. | Посещение расширенного совещания для руководителей на начало учебного года (с подведением итогов приемки ДОУ) 2015г. | Август | Заведующий |
| 3. | Прохождение педагогами курсов. | По плану курсовой подготовки | педагоги |
| 4. | Посещение педагогами методических объединений района | По плану м.о. | педагоги |
| 5. | Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | Заведующий Педагоги |
| 6. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года | В течение года | Заведующий Педагоги |

2.5. БЛОК. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

| <i>№ n\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i> | <i>сроки проведения</i> | <i>исполнитель</i> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1 | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. | Сентябрь | Заведующий Педагоги |
| 2 | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | Октябрь | Заведующий Педагоги. |

2.6. БЛОК. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (И К Т)

Цель работы по реализации блока: Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

| <i>№ n\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i> | <i>сроки проведения</i> | <i>исполнитель</i> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 1 | Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии. | В течение года | Заведующий Педагоги |
| 2 | Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам. | 01.12.2015г | Заведующий Кабирова М.Т. Зевакина И.В. |
| 3 | Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ. | В течение года | Заведующий Педагоги |
| 4 | Организация и проведение методической работы средствами ИКТ. | В течение года | Заведующий Педагоги |

2.7. БЛОК. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

Цель работы по реализации блока: Создание условий в ДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»

| <i>№ n\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i> | <i>сроки проведения</i> | <i>исполнитель</i> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2015 – 2016 учебный год. | 01.10.2013г | Заведующий Князькина Н.В. |
| 2 | Коррекция и утверждение годового плана, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах. | Август | Заведующий Педагоги |
| 3 | Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств. | В течение года | Заведующий Педагоги |
| 4 | Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы | В течение года | Заведующий Педагоги |

План работы на сентябрь 2015г.

| Вид деятельности | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| I. Работа с кадрами: | |
| 1. Подготовка локальных актов по организации в 2015-2016 уч.году по ОТ, пожарной безопасности, ГОиЧС в МБДОУ (о назначении ответственных лиц за охрану труда, пожарную безопасность, тепло-электрохозяйство, за антитеррористическую деятельность т.д.) | заведующий |
| 2. Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ, пожарной безопасности | заведующий |
| 3. Аттестация, повышение квалификации: Составление графика аттестации Составления план работы по аттестации Составление графика повышения квалификации Направление педагогов на курсы повышения квалификации Утверждение тем по самообразованию педагогов | заведующий |
| 4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | ст. медсестра |
| 5. Общее собрание коллектива «Готовность ДОУ к новому учебному году» | заведующий |
| II. Организационно- педагогическая работа: | |
| 1. Педагогический совет №1 План: 1. Избрание председателя и секретаря Педагогического совета. 2. Воспитательно-образовательная работа: - утверждение годового плана; - утверждение образовательной программы по дополнительному образованию; - утверждение рабочей программы кружка «Логоритмика» - утверждение расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2015-2016у.г.; | заведующий педагоги ст. медсестра специалисты |
| - утверждение режима дня на холодный и теплый периоды во всех группах; 3. Утверждение локальных актов: - Положение о дополнительном образовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» - Положение о рабочей программе по дополнительному образованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» Подготовка к педсовету 1 Подготовка и оформление документации в группах. 2 Обновление групп игровым оборудованием. 3 Изучение программы по своим возрастным группам. 4 Составление аналитической справки по итогам летнего периода 5 Анализ развивающей среды, игр, игрушек и игрового оборудования в группах. 6 Подготовка проекта годового плана работы на 2015- 2016 учебный год. 7 Утверждение сеток занятий, режима дня. | |
| 2. Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК | Шакирова Р.М. |
| III. Мероприятия для детей: | |
| 1. Праздник, посвященный «Дню Знаний» 2. «Внимание!»- неделя по безопасности жизнедеятельности (Тематические беседы, спортивные развлечения, выставка детских рисунков) 3. Международный день красоты. Акция «Осенняя красота в жизни, природе и искусстве» | муз. руководитель инструктор физо Титкова Н.В. педагоги |
| IV. Работа с родителями: | |
| 1. «Окно информации» о происшедших пожарах с огнем и гибели детей. 2. Подготовка к общему родительскому собранию 3. Заседание общего Родительского комитета «Избрание председателя. Утверждение плана работы 2015-2016 учебный год» 4. Оформление родительских уголков во всех группах ДОУ 5. Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы 6. Учим татарский - информационный доклад. | педагоги педагоги |
| V. Административно-хозяйственная работа: | |
| 1. Работа по благоустройству территории 2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ | педагоги ст. медсестра специалисты Шакирова Р.М. |
| | педагоги завхоз |

План работы на октябрь 2015г.

| Вид деятельности | Ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Работа с кадрами:</p> <p>1. Организация медосмотра сотрудников</p> <p>2. Рейд по охране труда</p> <p>3. Подготовка групп ДОУ к зиме</p> <p>4. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины</p> <p>5. Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала</p> <p>6. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.</p> <p>7. Заседание Совета учреждения № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> | <p>заведующий комиссия по ОТ заведующий старшая медсестра</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> |
| <p>II. Организационно- педагогическая работа:</p> <p>1. Круглый стол «Гармонизация отношений между родителями и детьми в процессе физкультурно - оздоровительной работы»</p> <p>2. Мониторинг развития дошкольников на начало учебного года</p> <p>4. Тематическая проверка «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>5. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.</p> <p>6. Анкетирование воспитателей на знание татарского языка</p> | <p>инструктор физо Титкова Н.В.</p> <p>педагоги, специалисты</p> <p>заведующий педагоги, специалисты</p> <p>заведующий</p> <p>Шакирова Р.М.</p> |
| <p>III. Мероприятия для детей:</p> <p>1. Пожарная викторина «Спички – не для игры».</p> <p>2. «Здравствуй, Осень золотая» Тематические праздники по возрастным группам</p> <p>3. Выставка детского творчества ПДД «Это должен знать каждый»</p> <p>4. Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Чудеса осени»</p> | <p>Корнева Т.Н. муз.руков. Зевакина И.В. педагоги инструктор физо Титкова Н.В.</p> <p>педагоги Кабирова М.Т.</p> |
| <p>IV. Работа с родителями:</p> <p>1. Проведение общего родительского собрания для родителей</p> <p>2. Групповые родительские собрания по плану</p> <p>3. Акция «День мудрости, Добра и Уважения» (ко дню пожилого человека)</p> <p>4. Папка передвижка «Учим татарский»</p> | <p>заведующий педагоги Валиева А.М.</p> <p>Шакирова Р.М.</p> |
| <p>V. Административно-хозяйственная работа:</p> <p>1. Рейд по соблюдению ППБ, антитеррористических мероприятий</p> <p>2. Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений МБДОУ</p> <p>3. Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>4. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря</p> | <p>Комиссия по ОТ,</p> <p>завхоз ст.медсестра завхоз, дворник</p> |

План работы на ноябрь 2015г.

| Вид деятельности | Ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Работа с кадрами:</p> <p>1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, результаты проведения тренировки</p> <p>2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу</p> <p>3. Заседание Совета учреждения № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>II. Организационно- педагогическая работа:</p> <p>1. Консультация: «Использование информационных технологий для формирования основ безопасности поведения детей»</p> <p>2. Педсовет №2 Тема: «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО»План. Орфоэпическая пятиминутка «Говори правильно» Актуальность темы педсовета Справка по итогам тематической проверки. Патриотическое воспитание в программе «От рождения до школы» Обзор программ и технологий патриотического воспитания детей, реализуемых в детском саду. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО. Справка по результатам тематического контроля «Состояние работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>3. Мастер-класс "Использование нестандартного оборудования в процессе оздоровления и двигательной активности воспитанников".</p> <p>4. Из опыта работы «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством знакомства с классической музыкой в свете реализации ФГОС ДО»</p> <p>5. Тестирование по УМК</p> <p>III. Мероприятия для детей:</p> <p>1. Просмотр проекта ко Дню народного единства</p> <p>2. Акция «Мы – патриоты своей страны»</p> <p>3. День МАТЕРИ</p> <p>IV. Работа с родителями:</p> <p>2. Выставка детских рисунков: «Моя любимая мамочка»</p> <p>3. Оформление стендовой информации «Как справиться с гриппом»</p> <p>4. Заседание родительского комитета. Обсуждение стратегии развития Детский сад №11 «Пчелка» на 2015– 2016</p> <p>5. Консультация для родителей «Изучаем русский язык» по УМК</p> <p>V. Административно-хозяйственная работа:</p> <p>1. Работа по оформлению ДООУ к Новому году</p> <p>2. Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ</p> <p>3. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала</p> <p>4. Подготовка здания к зиме, уборка территории</p> | <p style="text-align: center;">заведующий</p> <p style="text-align: center;">стар мед.сестра</p> <p style="text-align: center;">Кабирова М.Т.</p> <p style="text-align: center;">инстр.физо Титкова Н.В.</p> <p style="text-align: center;">Цветкова Е.А. педагоги специалисты</p> <p style="text-align: center;">инстр.физо Титкова Н.В.</p> <p style="text-align: center;">Музык.руководитель Зевакина И.В.</p> <p style="text-align: center;">Шакирова Р.М.</p> <p style="text-align: center;">педагоги Корнева Т.Н. Валиева А.М.</p> <p style="text-align: center;">Кабирова М.Т. ст.медсестра</p> <p style="text-align: center;">родители</p> <p style="text-align: center;">Шакирова Р.М.</p> <p style="text-align: center;">завхоз</p> <p style="text-align: center;">завхоз</p> <p style="text-align: center;">ст.медсестра дворник, завхоз</p> |

План работы на декабрь 2015г

| Вид деятельности | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Работа с кадрами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок 2. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. 3. Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста в зимний период на прогулке 4. Заседание Совета Учреждения № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> | <p>Заведующий Заведующий ст. медсестра</p> <p>Валиева А.М.</p> |
| <p>II. Организационно- педагогическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер – класс «Поделки из салфеток» 2. Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей в условиях реализации ФГОС ДО 3. Консультация «Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога». 4. Смотр-конкурс «На лучшее оформление групп и фасада к новомуднему празднику». 5. Возложение венков на «День Героя Отечества» | <p>Валиева А.М.</p> <p>Фадеева Т.В.</p> <p>Цветкова Е.А.</p> <p>педагоги педагоги</p> |
| <p>III. Мероприятия для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новогодние утренники. 2. Развлечение « Зимние забавы» | <p>педагоги Титкова Н.В.</p> |
| <p>IV. Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках 2. Родительские собрания в группах 3. Привлечение родителей к организации новогодних развлечений для детей | <p>педагоги педагоги педагоги</p> |
| <p>V. Административно-хозяйственная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 2. Работа в ДОУ по эстетике оформления фасада 3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел 4. Работа по составлению нормативной документации | <p>комиссия по ОТ завхоз профком, заведующий заведующий</p> |

План работы на январь 2016г

| Вид деятельности | Ответствен ные |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Работа с кадрами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по техники безопасности на участках детского сада в зимний период во время прогулок. 2. Контроль «Охрана жизни и здоровья детей (условия в группе, содержание прогулки, состояние участка, выполнение режима дня) 3. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников <p>II. Организационно- педагогическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Гестопластика» 2. Мастер-класс «Ватные диски» 3. Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей». 5. Конкурс для русскоязычных воспитателей “Я говорю по татарски” 6. Смотр-конкурс на лучший зимний участок 7. Районный конкурс «Инновационные технологии в ДО в условиях реализации ФГОС» (методические разработки выпуск брошюр) <p>III Мероприятия для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Зимние игры и забавы» 2. Развлечение по ПДД «Баба Яга и светофор» <p>IV. Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание родительского комитета. Отчёт за 2015год «Роль родительской общественности в жизни ДОУ» 2. Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребёнок к школе?» Индивидуальное консультирование родителей по итогам анкетирования <p>V. Административно-хозяйственная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ 2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов 3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности 4. Работа по Программе развития ДОУ, промежуточные итоги 5. Рейд по проверке санитарного состояния помещений ДОУ | <p>ст. медсестра</p> <p>заведующий ст. медсестра заведующий, комиссия по охране труда</p> <p>Кабирова М.Т. Князькина Н.В.</p> <p>педагоги Шакирова Р.М. педагоги педагоги</p> <p>Титкова Н.В. Цветкова Е.А.</p> <p>род.ком. педагоги подгот.гр.</p> <p>дворник, завхоз заведующий заведующий рабочая группа ст.медсестра</p> |

План работы на февраль 2016г

| Вид деятельности | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Работа с кадрами:</p> <p>1. Инструктаж по "Охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период – лед, сосульки".</p> <p>2. Контроль соблюдения требований безопасности жизнедеятельности в групповых помещениях и на детских площадках.</p> <p>3. Состояние охраны труда на пищеблоке. Инструктаж с поварами «Правильный отбор и хранение суточных проб»</p> | <p>ст. мед.сестра</p> <p>ст медсестра</p> <p>ст. медсестра</p> |
| <p>II. Организационно- педагогическая работа:</p> <p>1. Мастер-класс «Коктельные трубочки»</p> <p>2. Консультация «Формирование любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций»</p> <p>3. Консультация «Формирование звукопроизношения детей дошкольного возраста с ТНР (тяжелые нарушения речи) посредством развития мелкой моторики»</p> <p>4. Смотр-конкурс атрибутов и пособий по правилам дорожного движения</p> <p>5. Тематическая проверка в подгот. и средн. группах: «Создание предметно - развивающей среды в группах по использованию национально- регионального компонента в воспитательно- образовательном процессе, УМК по обучению детей государственным языкам РТ»,</p> <p>7. «Зеленый огонек» районный конкурс</p> | <p>Фадеева Т.В. Корнева Т.Н.</p> <p>логопед Тарских И.В.</p> <p>заведующий Шакирова Р.М.</p> <p>педагоги</p> |
| <p>III. Мероприятия для детей:</p> <p>1. Неделя «Будем Родине служить» - Выставка детского рисунка «Наши замечательные мальчики»</p> <p>3. Развлечение Международный день родного языка;</p> | <p>муз.рук. Зевакина педагоги</p> <p>Шакирова Р.М</p> |
| <p>IV. Работа с родителями:</p> <p>1. Стеновый доклад «Отец как воспитатель»</p> <p>2. Оформление поздравительных открыток для пап.</p> <p>3. Реализация семейного проекта «Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения»</p> <p>4. Наглядная информация «Зимние травмы»</p> <p>5. Консультация по теме «Использование рабочих тетрадей для закрепления детьми полученных знаний дома»</p> <p>6. Привлечение родителей к изготовлению пожарного инвентаря для занятий с детьми.</p> | <p>Шакирова Р.М педагоги</p> <p>Князькина Н.В.</p> <p>педагоги Кабилова М.Т.</p> <p>Корнева Т.Н.</p> |
| <p>V. Административно-хозяйственная работа:</p> <p>1. Работа по составлению новых локальных актов.</p> <p>2. Состояние охраны труда на пищеблоке</p> <p>3. Улучшение МТБ ДОУ.</p> <p>4. Проверка организации питания по СанПиНу.</p> <p>5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ</p> | <p>рабочая группа комиссия по ОТ завхоз комиссия заведующий</p> |

План работы на март 2016г

| Вид деятельности | Ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Работа с кадрами:</p> <p>1. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.</p> <p>2. Инструктаж « Соблюдение техники безопасности на участках детского сада во время прогулок в весенний период».</p> | <p>ст. медсестра</p> <p>ст. медсестра</p> |
| <p>II. Организационно- педагогическая работа:</p> <p>1. Педсовет №3</p> <p>«ТЕМА: «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ».</p> <p>План :</p> <p>1 Задачи, стоящие перед коллективом ДОУ в процессе реализации УМК по татарскому и родному языку. Обоснование актуальности темы.</p> <p>2 Методическое сопровождение обучения русскоязычных детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС через использование УМК.</p> <p>3 Создание языковой среды в группах через использование воспитателями полученных знаний по владению татарским языком.</p> <p>4 Наглядные пособия и дидактические игры для обучения детей в рамках УМК. (из опыта работы)</p> <p>5 Итоги тематического контроля «Создание предметно - развивающей среды в группах по использованию национально-регионального компонента в воспитательно- образовательном процессе, УМК по обучению детей государственным языкам РТ»</p> <p>2. Консультация «Использование дидактических игр по УМК “Говорим по татарски” для закрепления пройденного материала».</p> <p>3. Мастер-класс</p> <p>4. Консультация. Формирование у детей понимания значений предлогов и правильного использования предложно - падежных конструкций в речи</p> | <p>Шакирова Р.М.</p> <p>педагоги специалисты</p> <p>заведующий</p> <p>Шакирова Р.М. Зевакина И.В. Тарских И.В.</p> |
| <p>III Мероприятия для детей:</p> <p>1. Развлечения к 8 марту</p> <p>2. Выставка детских рисунков к Международному женскому дню»</p> <p>3. Праздник «Навруз»</p> <p>4. Экскурсия в школу подготовительной группы.</p> <p>5. "Масленица"</p> | <p>муз.рук.Зевакина И.В. педагоги Князькина Н.В. Шакирова Р.М. педагоги подгот.гр. Цветкова Е.А</p> |
| <p>IV. Работа с родителями:</p> <p>1. Мастер-класс «Обучение английскому языку детей дома»</p> <p>2. Стендовый доклад «Работа с талантливыми детьми»</p> <p>3. Наглядная информация: «Питьевая вода и здоровье ребенка»</p> <p>4. Стендовый доклад «Режим будущего школьника»</p> <p>5. Групповые собрания</p> | <p>Иликбаева О.В муз.рук.Зевакина И.В. ст.медсестра Корнева Т.Н. воспитатели</p> |
| <p>V Административно-хозяйственная работа:</p> <p>1. Контроль за системой водопровода и канализации</p> <p>2. Установка контроля за местами слива паводковых вод.</p> <p>3. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>4. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.</p> <p>5. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</p> | <p>завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>ст.медсестра</p> <p>завхоз</p> |

План работы на апрель 2016 г

| Вид деятельности | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Работа с кадрами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд администрации и профкома по ОТ 2. Консультация для младших воспитателей «Правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д.» 3. Консультация ст.медсестры по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом. | <p>комиссия по ОТ, заведующий ст.медсестра</p> <p>ст.медсестра</p> |
| <p>II. Организационно- педагогическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация проекта «Проект по нравственно–патриотическому воспитанию "Родной свой край люби и знай!" 2. Мониторинг развития детей на конец учебного года 3. Мастер-класс 4. Мастер- класс 5. Консультация «Роль сюжетно – ролевой игры в социально – коммуникативном развитии дошкольников» | <p>Валиева А.М</p> <p>педагоги Цветкова Е.А. Иликбаева О.В. Кабирова Р.М.</p> |
| <p>III. Мероприятия для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение "День смеха" 2. Развлечение " День космонавтики " 3. Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности « Дорога в космос» 4. Развлечение “День рождение Г.Тукая” 5. Акция « Птичья столовая» 6. Развлечение «День птиц» 7. Развлечение «День земли» 8. Развлечение «Задачки речевичка» | <p>Кабирова М.Т. Фадеева Т.В. Фадеева Т.В.</p> <p>Шакирова Р.М. Тарских И.В. Корнева Т.Н. Зевакина И.В. Тарских И.В.</p> |
| <p>IV. Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместного родительского собрания для родителей подготовительной к школе группы и психолога школы. 2. Стендовый доклад «Русская мудрость о воспитании» 3. Заседание родительского комитета. <p>- Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. - Подготовка к летне-оздоровительному сезону</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Знакомство родителей с татарскими народными играми (семинар – практикум) 5. Консультация "Влияние пальчиковых и речедвигательных упражнений на развитие речи у детей дошкольного возраста" 6. Стендовый доклад «Формирование представлений детей о космосе через интеграцию образовательных областей» | <p>заведующий педагоги Валиева А.М.</p> <p>заведующий</p> <p>педагоги подгот.гр. Шакирова Р.М</p> <p>Тарских И.В.</p> <p>Фадеева Т.В.</p> |
| <p>IV. Административно - хозяйственная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические субботники по уборке территории 2. Обновление и ремонт оборудования на участках. 3. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ 4. Работа по упорядочению номенклатуры дел | <p>завхоз завхоз</p> <p>бракеражная комиссия заведующий</p> |

План работы на май 2016 г

| Вид деятельности | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Работа с кадрами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе 2. О переходе на летний режим работы 3. Составление годовых отчётов 4. Организация выпуска детей в школу 5. Соблюдение санэпидемирежима в летний период 6. Общее собрание коллектива «Итоги работы в 2015-2016 учебном году» | <p>заведующий ст.медсестра заведующий заведующий ст.медсестра заведующий</p> |
| <p>II. Организационно- педагогическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет №4 Итоговый. «Мониторинг реализации годовых задач за 2015- 2016уч.г.» <ol style="list-style-type: none"> а) Подведение итогов деятельности педагогов за 2015-2016 учебный год. б) Результаты образовательного процесса за учебный год (диагностика развития детей, уровень готовности детей к школе, анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДООУ). в) Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год. г) Утверждение плана летней оздоровительной работы. д) Итоги работы по УМК 2. Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду 3. Районный смотр – конкурс участков «Летняя фантазия» | <p>заведующий</p> <p>педагоги специалисты</p> <p>педагоги педагоги</p> |
| <p>III. Мероприятия для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы « День победы!» 2. Выставка детского творчества « День победы!» 3. Выпускной праздник 4. Интегрированное развлечение для детей по английскому языку и развитию речи. | <p>Князькина Н.В муз.рук. Зевакина И.В. Фадеева Т.В. педагоги подг.гр. Иликбаева О.В.</p> |
| <p>IV. Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция к Международному Дню семьи «Объединим семью!» (15 мая) 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, как форма сотрудничества ДООУ и семьи (опыт работы с родителями инструктора по ФИЗО). 3. Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению 4. Проведение мониторинга с целью выявления степени удовлетворенности родителями качества образовательных услуг. 5. Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ 6. Общее родительское собрание с участием специалистов ДООУ. 7. Заседание общего Родительского комитета «Анализ работы за 2015-2016 учебный год. 8. Ознакомление родителей с итогом работы за 2015-2016 учебный год по УМК 9. Организация консультирования родителей инспектором по пожарной безопасности по возникшим вопросам. | <p>Иликбаева Инструктор физо Титкова Н.В.</p> <p>педагоги подгот.гр</p> <p>педагоги педагоги, род.ком. заведующий родит.ком.</p> <p>Шакирова Р.М.</p> <p>заведующий</p> |
| <p>V. Административно-хозяйственная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закупка материалов для ремонтных работ 2. Анализ накопительной ведомости 3. Благоустройство территории, смотр-конкурс 4. Работа по составлению новых локальных актов 5. Озеленение участка ДООУ | <p>завхоз заведующий завхоз, дворник завхоз педагоги</p> |

РАСПИСАНИЕ НОД

**Список программ
«Детский сад №11 «Пчелка»
на 2015-2016г**

1 младшая группа

Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

2 младшая группа

Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

Средняя группа

Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

Подготовительная группа

1. Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

2. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Авторы Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008

Учитель – логопед

1. Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР».
2. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи».
3. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития».
4. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч. Ч. I. Первый год обучения (старшая группа).

Татарский язык

1. Программа «Обучения русско – язычных детей татарскому языку» к УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. и др.
2. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2 -7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова В.Ф., Зарипова З.М.
3. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования.

Инструктор ФИЗО

1. Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

Музыкальный руководитель

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – синтез, 2015г

2. «Ладушки»- Каплунова И. Н., Новоскольцева И.

3. УМК -Гыйлеңетдинова Г.Р., Ибрагимова З.Г., Жәләтдинова Ф.Ж.

Английский язык

1. Г.П. Шалаева «Английский язык» - М.: АСТ: СЛОВО, 2010

2. Т.В. Земченкова «Английский язык для дошкольников» - М.: ВАКО, 2008

3. Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. Казань: Татарское русскоязычное издательство «Хэтер», 2011

4. Л.Л. Лыкова «Обучение английскому языку» - Ярославль: Академия развития, 2008.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РТ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РТ»

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения детей государственным языкам и нравственному воспитанию с учётом национально- регионального компонента.
2. Систематизировать работу по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

| № | Мероприятия. | Срок. | Ответственные |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| РАБОТА С ДЕТЬМИ: | | | |
| 1. | Участие на праздничных утренниках, разучивание песен, стихотворений на татарском языке. | Октябрь, декабрь, март. | Шакирова Р.М. |
| 2. | Проведение тематических занятий ко дню рождения А. Алиш, М Джалиль, Г.Тукая | Октябрь, февраль, апрель. | Шакирова Р.М. |
| 3. | Участие в городских конкурсах «Татар кызы», «Татар малае», «Бэхет йолдызы», Конкурс чтецов, посвящённого творчеству Г.Тукая (по итогам развлечений) | Февраль. | Муз. руководитель, Шакирова Р.М. |
| 4. | Проведение татарских национальных праздников: - Международный день родного языка; (совместно с СОШ): - Сәмбелә; - Нәүрүз; - Сабантуй | Февраль Ноябрь. Март. Июнь. | Муз. руководитель, Шакирова Р.М. |

| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Оформить папку-передвижку в каждой возрастной группе «Татарча сөйләшәбез» | Сентябрь | Шакирова Р.М. |
| 2. | Провести анкетирование с родителями вновь прибывших детей татарской национальности. | Сентябрь | Шакирова Р.М. |
| 3. | Приглашать родителей для участия в национальных праздниках и развлечениях: -Международный день родного языка; - Нәүрүз; - Сабантуй. | Ноябрь. Март. Июнь. | Муз. руководители, Шакирова Р.М.. |
| РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ. | | | |
| 1. | Продолжать изучать «Закон о языках народов Республики Татарстан и других языках в РТ» | В течение года. | Шакирова Р.М. |
| 2. | Проведение консультаций для педагогов: 1. «Оформление материалов на двух государственных языках» 2. «Использование интерактивных игр в образовательной деятельности». | | Шакирова Р.М. |
| 3. | Конкурс детских поделок по сказкам и мультфильмам совместно с родителями (выставка в группе, лучшие работы – в холле ДОУ) | | Педагоги групп |
| 4 | Педагогический совет «УМК по обучению детей государственным языкам РТ» | | Шакирова Р.М. |
| ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР ПО УМК (2 РАЗА В МЕСЯЦ) | | | |
| 1 | Что такое УМК? (для вновь пришедших воспитателей) | | Шакирова Р.М. |
| 2 | Подготовка к тестированию русскоязычных воспитателей (вновь пришедших) | | |
| 3 | Тестирование русскоязычных педагогов (вновь пришедших) | | |
| 4 | Использование материалов УМК воспитателям в режимные моменты | | |
| 5 | Закрепление пройденных тем в рабочих тетрадях по УМК | | |
| 6 | Использование песен, аудиоприложений | | |
| 7 | Использование наглядного материала по УМК | | |
| 8 | Анализ планов воспитательно-образовательной работы групп по УМК (использование художественной литературы) | | |
| 12 | Мастер-класс для воспитателей средних групп | | |
| 13 | Планирование индивидуальной работы по результатам диагностики | | |
| СЕМИНАРЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ТАТАРСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ | | | |
| 1 | Использование диалогов с детьми средних групп по проекту «Минем өем» | 08.10.14 | |

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| 2 | Использование диалогов с детьми старших групп по проекту «Уйный-уйный үсәбез» | 22.10.14 | Шакирова Р.М. |
| 3 | Использование диалогов с детьми подготовительных групп по проекту «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» | 12.11.14 | |
| 4 | Мастер-класс для всех воспитателей средних групп | 25.02.15 | |
| 5 | Мастер-класс для всех воспитателей старших групп | 18.03.15 | |
| 6 | Мастер-класс для всех воспитателей подготовительных групп | 29.04.15 | |
| РАБОТА В ТАТАРСКОЙ ГРУППЕ | | | |
| 1 | Помощь воспитателям по оформлению плана воспитательно-образовательной работы, оказание методической помощи в организации развивающей среды, проведению родительских собраний, дней открытых дверей, при проведении национальных праздников: -Сәмбелә -Тукай -Нәүруз | В т/г | Шакирова Р.М. |
| 2 | Консультация для воспитателей татарских групп: -«Развитие этновосприятия цвета у детей дошкольного возраста» | | Шакирова Р.М. |
| 3. | Оформление татарских групп с учетом татарского колорита | сентябрь | Шакирова Р.М. |
| 4. | Консультация для родителей: -«Воспитание любви к родному краю» | | Шакирова Р.М. |
| 5. | Выступление на общем родительском собрании на тему «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ республики Татарстан» | | Шакирова Р.М. |
| КОНТРОЛЬ | | | |
| 1 | Оперативный контроль | По плану педагогов | Шакирова Р.М. |
| 2. | Смотр-конкурс дидактических игр по УМК | | Шакирова Р.М. |
| 3 | Тематическая проверка «Создание предметно - развивающей среды в группах по использованию национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе, УМК по обучению детей государственным языкам РТ» | | Шакирова Р.М. |
| 4 | Внутренняя экспертиза по усвоению государственных языков | | Шакирова Р.М. |

План учебно-воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год по развитию воспитания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан», с учетом положений «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015 -2025 года»

| Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовое направление | | | |
| «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования», разработка нормативно-правового и материально-технического, финансово — экономического, информационного обеспечения ФГОС дошкольного образования | 2015-2016 гг. | Руководитель ДОО | Овладение воспитателями современными программами и технологиями, задающими новое содержание воспитания и обучения детей в соответствии с ФГОС ДО |
| Внесение изменений и дополнений в законодательную базу 273-ФЗ РФ, НК РФ, ЖК РФ в части возмещения затрат на оказание дополнительных образовательных услуг и равного их доступа к бюджетному ресурсу | 2015-2016 гг. | Руководитель ДОО | Доступность дошкольного образования, разработка и внедрение в практику деятельности дошкольных образовательных организаций современных образовательных программ |
| Организационно-управленческое направление | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в республиканских грантовых программах поддержки инноваций в сфере дошкольного образования: Конкурс «Лучший билингвальный детский сад»; Конкурс «Лучшее дошкольное образовательное учреждение по развитию здоровьесберегающей среды»; Конкурс «Лучшая образовательная организация». | 2015-2016 гг. | Руководитель ДОО | Оснащение предметно-пространственной среды за счет денежной премии Оснащение медицинских кабинетов инновационным оборудованием |
| Создание равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО | 2015-2016 гг. | Руководитель ДОО | Доступное образование для всех детей, укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, полноценное физическое развитие. |
| Преимственность дошкольного и начального школьного образования, обеспечивая высокий уровень подготовки к обучению, сохранению и развитию психофизического здоровья детей | 2015-2016 гг. | Руководитель ДОО | Повышение качества предоставляемых воспитательно - образовательных услуг на основе использования современных образовательных технологий и организации систематического мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе |
| Кадровое направление | | | |
| Совершенствование системы опережающей непрерывной подготовки педагогических кадров посредством системы диагностики профессионального уровня руководителей ДОУ и мониторинга управленческой деятельности, а также профессиональной подготовки педагогических кадров в условиях введения ФГОС ДО | 2015-2016 гг. | Руководитель ДОО | Совершенствование системы подготовки воспитателей с ориентацией на профессиональную реализацию сочетания нормативного и индивидуального подходов к воспитанию детей |
| Информационно-технологическое направление | | | |
| Развитие телекоммуникационной инфраструктуры (обеспечение интернетом) | 2015-2016 гг. | Руководители ДОО | Соответствие нормам рабочих условий, овладение современными программами и технологиями, задающими новое содержание воспитания и обучения детей в соответствии с ФГОС ДО |
| Формирование духовно-нравственных качеств | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Акции «Птичья столовая», «День мудрости, Добра и Уважения», «Мы патриоты своей страны», «Международный день родного языка», «Объединим семью!» | 2015-2016 гг. | Руководитель ДОО | Нравственная самооценка собственным поступкам и поступкам других |
| Уроки чистоты «Чистый город» | 2015-2016 гг. | Руководитель ДОО | Привитие способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм |
| Формирование патриотического сознания | | | |
| Цикл мероприятий военно-патриотической работы «День Победы», «Будем Родине служить!», «Папа, мама, я – спортивная семья» | 2015-2016 гг. | Руководитель ДОО | Развитие гуманных чувств, первоначальных основ патриотизма и гражданственности, усвоение понятий «Отечество», «малая родина», «родная земля», |
| Формирование личности с активной жизненной позицией | | | |
| Конструирование в детском саду единого процесса социализации ребёнка | 2015-2016 гг. | Руководитель ДОО | Приобретение в игре и других видах детской деятельности первых социальных ориентировок, азов социальной компетенции и индивидуализации, позволяющей ребёнку осознать своё "Я", свои способности, выразить себя в детской деятельности, проявить самостоятельность, инициативность, творчество, социальную компетентность |
| Развитие инклюзивного образования детей | 2015-2016 гг. | Руководитель ДОО | Формирование у ребенка коммуникативных навыков, поведенческих структур, соответствующих целям дошкольного воспитания, способствующих адаптации и социализации в обществе |
| Участие воспитанников в районных, республиканских и интернет- конкурсах, фестивалях. Участие воспитанников, родителей и сотрудников в акциях, городских и рай- онных | 2015-2016 гг. | Руководитель ДОО | Приобретение в игре и других видах детской деятельности первых социальных ориентировок, азов социальной компетенции и |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мероприятиях, субботниках | | | индивидуализации, позволяющей ребёнку осознать своё "Я", свои способности, выразить себя в детской деятельности, проявить самостоятельность, инициативность, творчество, социальную компетентность |
| Формирование творческой личности | | | |
| Систематическое развитие эстетического восприятия, эстетических чувств и представлений детей, их художественно-творческих способностей, формирование основ эстетического вкуса (составление рассказов, придумывание стихов, пение, рисование, лепка). Игровая, художественная деятельность детей, сюжетно-ролевые творческие игры — образная реализация их впечатлений от окружающего мира | В течение образовательного процесса 2015-2016 гг | Руководитель ДОО | Развитие у ребенка способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее |
| Районный смотр-конкурс «Зимняя фантазия» | Январь 2016 г | Руководитель ДОО | Развитие у ребенка способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее |
| Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей | | | |
| Знакомство с народами мира посредством игровой деятельности, спектаклей, приуроченных ко Дню дружбы народов | Ноябрь 2015 г | Руководители ДОО | Формирование толерантности, уважение к традициям |
| Раннее обучение английскому языку с 5 лет | 2015-2016 гг. | Руководители ДОО | Поликультурное образование в раннем возрасте |
| Создание в дошкольных образовательных учреждениях благоприятных условий для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан | 2015-2016 гг. | Руководители ДОО | Поликультурное образование в раннем возрасте |
| Демонстрация лучшего опыта работы грантополучателя по билингвальному образованию в рамках стандарта дошкольного образования | Апрель 2016 года | Руководитель МБДОУ «Детский сад №1 «Родничок» общеразвивающего вида г. | Поликультурное образование в раннем возрасте, совершенствование системы подготовки русскоязычных |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Нурлат РТ | воспитателей с ориентацией на профессиональную реализацию по обучению татарскому |
| Трудовое воспитание | | | |
| Познание детьми труда взрослых из многообразия явлений современного мира, посредством интеллектуальных игр, методических разработок. Знакомство детей с конкретными трудовыми процессами, которые выполняют люди, работающие в детском саду. Использование метода наблюдения и определения результатов | В течение образовательного процесса 2015-2016 гг | Руководители ДОО | Осознание ценности труда, понятие мотивов и целей деятельности взрослых, способы деятельности, значения каждого компонента труда в достижении итогового результата, последовательность их включения в трудовой процесс |
| Районный смотр-конкурс «Самый лучший дизайн клумбы». Защита проектов по созданию цветочной клумбы, совместно разработанных детьми и родителями. Проект победителя будет реализован на клумбах дошкольного учреждения | Апрель - май 2016 г | Руководители ДОО | Воспитание у детей ценностного отношения к труду |
| Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | | | |
| Экспресс-анализ сформированности представлений старших дошкольников о правилах безопасного поведения на дорогах | 2015-2016 гг | Руководители ДОО | Повышение безопасности дорожного движения, охрана жизни детей |
| Ознакомление детей с окружающим миром. Создание необходимых образовательных ситуаций, разработка педагогами конспектов интегрированных занятий, сотрудничество с родителями воспитанников. Уроки экологии с использованием методов научного познания (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ результатов) | В течение образовательного процесса 2015-2016 гг | Руководитель ДОО | Ориентировка в окружающем мире: познание предметного окружения, мира природы |
| Физкультурно-оздоровительная работа: игры, просмотр фильмов, мультфильмов, чтение и обсуждение художественной литературы, викторины, пешие прогулки, дни здоровья, спортивные праздники | В течение образовательного процесса 2015-2016 гг | Руководитель ДОО | Формирование осознанного отношения воспитанников к приоритету здоровья в жизни человека, утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------|
| | | | наркотиков и других психоактивных веществ. |
|--|--|--|--------------------------------------------|

**План работы «Детского сада № 11 «Пчелка»
по обучению детей основам пожарной безопасности
на 2015 - 2016 учебный год**

| № п/п | Время проведения | Мероприятия для детей | Возрастная группа | Работа с родителями |
|--------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сентябрь | Занятие «Огонь – судья безопасности людей». Цель: обучить дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем и последствий пожаров в доме. | Все дошкольные группы | Оформление «Окна информации» о происшедших пожарах с огнем и гибели детей. |
| 2. | Октябрь | Пожарная викторина «Спички – не для игры». Цель: обобщить уже имеющиеся знания у детей по основам пожарной безопасности. | Средняя, подготовительная группы | Беседы на тему «Не допускайте шалостей детей с огнем» |
| 3. | Ноябрь | Тема: «Отчего бывают пожары» Занятие «Пожар» Цель: познакомить детей с номером телефона 01; выяснить причины возникновения пожара. Заучивание русской народной потешки «Кошкин дом». Цель: рассматривание иллюстраций в книжке, объяснение что такое пожар и каковы его последствия. | подготовительная гр-па Младшая группа | Оформление стенда «Спичку не тронь – в ней огонь» (плакаты, буклеты, календари, детские рисунки на противопожарные темы) |

| | | | | |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Январь | <p>Тема: «Меры пожарной безопасности» Занятие «Пожароопасные предметы» Цель: помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.</p> <p>Чтение произведений К.Чуковского «Путаница» и С.Маршака «Пожар». Цель: знакомить с правилами поведения при пожаре, рассказать о героическом труде пожарных.</p> | <p>подготовительная гр-па</p> <p>Средняя группа</p> | Беседы на тему: «Что нужно делать при пожаре» |
| 5. | Февраль | <p>Тема: «Действия в случае пожара. Средства тушения пожара». Занятие-беседа с инспектором по пожарной безопасности. Цель: познакомить детей со средствами тушения пожара, демонстрация способов работы этими средствами.</p> <p>Беседа с детьми с использованием иллюстраций. Цель: обучить детей правильным действиям во время пожара.</p> | <p>подготовительная гр-пы</p> <p>Все дошкольные группы</p> | Привлечение родителей к изготовлению пожарного инвентаря для занятий с детьми. |
| 6. | Март | <p>Тема: «Труд пожарных. Порядок вызова пожарной охраны» Экскурсия в пожарное депо. Цель: знакомство с пожарной техникой, трудом пожарных, их боевой одеждой и снаряжением, трудом диспетчера пожарной охраны.</p> <p>Спортивная игра-развлечение «Пожарные». Цель: пропаганда и расширение знаний детей о пожарной безопасности и тушении пожара.</p> <p>Рассматривание альбома и беседа о труде пожарных. Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом по пьесе С. Маршака»</p> | <p>Старшая, подготовительная гр-пы</p> <p>Старшая, подготовительная гр-пы</p> <p>Младшая, средняя группы</p> | Беседы на тему: «Не оставляйте детей без присмотра» |
| 7. | Апрель | <p>Тема: «Огонь – друг и враг человека» Занятие: «Огонь – наш друг, огонь - враг». Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Учить правильно действовать во время пожара. Научить детей осторожному обращению с огнем. Выучить номер телефона пожарной службы. Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».</p> | Старшая, подготовительная гр-пы | Консультация врача по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом. |
| 8. | Май | Тема: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и отравлениями угарным газом» | Подготовительная гр-ппа | Организация консультирования родителей |

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | <p>Занятие – беседа фельдшера с детьми. Цель: познакомить детей с приемами оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом. Спортивный праздник «Смелые пожарные». Цель: развивать ловкость, быстроту, выносливость, развивать практические навыки действий во время пожара.</p> | <p>Старшая, подготовительная группы</p> | <p>инспектором по пожарной безопасности по возникшим вопросам.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

**План работы «Детского сада № 11 «Пчелка»
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
на 2015 - 2016учебный год**

| № п/п | Формы работы, содержание | Ответственный | Сроки |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| I. Работа с воспитателями | | | |
| 1 | Консультация «Методические указания по проведению «минуток» безопасности движения» | воспитатели | октябрь |
| 2 | Смотр-конкурс атрибутов и пособий по правилам дорожного движения | заведующий | Февраль |
| 3 | Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения | Кабилова М.Т. | Апрель |
| II. Работа с детьми | | | |
| I младшая группа | | | |
| Цель: расширение представлений об окружающем формировании ориентировки в пространстве. | | | |
| 1. | Целевая прогулка «Знакомство с улицей»: участок, тротуар, проезжая часть. | воспитатель | Январь |
| 2. | Беседа: «Улица города»: проезжая часть, тротуар; участники движения: транспорт, пешеходы. | воспитатель | Февраль |
| 3. | Занятие (конструирование) «Широкая дорога»: построение из кирпичиков широкой дороги, обыгрывание постройки. | воспитатель | Март |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 4. | Игровые ситуации «Улица»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар | воспитатель | Апрель |
| 5. | Целевая прогулка «Переход через дорогу»: переход по пешеходному либо по подземному переходу, держась за руку взрослого. | воспитатель | Май |
| 6. | Дидактические игры и упражнения: «Собери целое», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов» | воспитатель | Июнь-август |

II младшая группа

Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве.

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. | Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты | воспитатели | Сентябрь |
| 2. | Занятие (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток. | воспитатели | Октябрь |
| 3. | Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход». | воспитатели | Ноябрь |
| 4. | Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице» | воспитатели | Декабрь |
| 5. | Занятие (ознакомление с окружающим): «Экскурсия на кухню», знакомство с работой поваров и знаком «Пункт питания». | воспитатели | Январь |
| 6. | Целевая прогулка к светофору: назначение сигналов светофора, название цветов. | воспитатели | Февраль |
| 7. | Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода» | воспитатели | Март |
| 8. | Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов | воспитатели | Апрель |
| 9. | Сюжетно-ролевая игра «Улица»: правила дорожного движения при езде на велосипеде | воспитатели | Май |
| 10. | Дидактические игры и упражнения: «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам» | воспитатели | Июнь-август |

Средняя группа

Цель: развитие ориентировки в окружающем. Знакомство с правилами дорожного движения

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1. | Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними | воспитатель | Сентябрь |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 2. | Занятие (конструирование) «Дороги и мосты»: строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта | воспитатель | Октябрь |
| 3. | Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая. | воспитатель | Ноябрь |
| 4. | Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов, остальные машины уступают ей дорогу. | воспитатель | Декабрь |
| 5. | Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает». | воспитатель | Январь |
| 6. | Целевая прогулка, наблюдение движения автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро-медленно проезжают мимо деревьев, зданий) | воспитатель | Февраль |
| 7. | Занятие (аппликация) «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей | воспитатель | Март |
| 8. | Беседа «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в общественном транспорте. | воспитатель | Апрель |
| 9. | Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера | воспитатель | Май |
| 10. | Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания» | воспитатель | Июнь-август |

Подготовительная к школе группа

Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1. | Занятие (рисование) «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки | Воспитатели | Сентябрь |
| 2. | Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов | Воспитатели | Октябрь |

| | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| 3. | Чтение: Я.Пишумов «Посмотрите, постовой», С.Михалков «Скверная история», А Северный «Светофор» | Воспитатели | Ноябрь |
| 4. | Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладочки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладочки) | Воспитатели | Декабрь |
| 5. | Занятие (развитие речи)«Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу | Воспитатели | Январь |
| 6. | Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила : спереди и сзади обходить транспорт нельзя | Воспитатели | Февраль |
| 7. | Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека» | Воспитатели | Март |
| 8. | Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д. | Воспитатели | Апрель |
| 9. | Занятие (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы. | Воспитатели | Май |
| III. Работа с родителями | | | |
| Родительские собрания: | | | |
| 1. | «Правила и безопасность дорожного движения» | Воспитатели групп | октябрь |
| 2. | «Безопасность детей на дорогах» | Воспитатели | апрель |
| Информация для родителей, работа с семьей | | | |
| 1. | Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения | Воспитатели групп | сентябрь |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|
| 3. | Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте» | Воспитатели групп | ноябрь |
| 4. | Анкетирование родителей ДОУ | воспитатели | февраль |
| 5. | Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения» | Воспитатели групп | март |
| 6. | Конкурс: «Зеленый огонек» | воспитатели, муз.рук-тель, INSTR. по ФИЗО | май |

**план по реализации преемственности в работе
«Детского сада № 11 «Пчелка» и СОШ №3
на 2015 - 2016учебный год**

Цель совместной деятельности: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи детского сада и школы:

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДОУ, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;
2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;
3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.

| № п/п | Мероприятие | Категория участников | Сроки выполнения | ответственные | Место проведения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|------------------|
| 1 | Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы | Завуч школы, воспитатель детского сада | сентябрь | Педагоги детского сада и школы | ДОУ СОШ |
| 2 | Поздравление первоклассников на торжественной линейке воспитателями ДОУ | Педагоги, дети | 1 сентября | Педагоги ДОУ | СОШ |
| 3 | Проведение праздника – Дня Знаний | Педагоги детского сада | 5 сентября | Музыкальный руководитель, воспитатели групп | ДОУ |
| 4 | Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе», «Готовимся к школе по ФГОС» | Родители воспитанников, воспитатели подготовительных групп | Сентябрь, апрель | Заведующая, воспитатели | ДОУ |
| 5 | Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом) | Завуч школы, воспитатель детского сада | Октябрь | Педагог-психолог школы | СОШ |
| 6 | Экскурсия детей подготовительных групп в школу. | Дети подготовительных к школе групп | апрель | воспитатель | СОШ |
| 76 | Посещение учителями | Учителя школы, | апрель | Воспитатели | ДОУ |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| | начальных классов школы занятий по математике, обучению грамоте в детском саду | воспитатели, | | подготовитель ных к школе групп | |
| 8 | Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников | Родители воспитанников | Ноябрь | воспитатель | ДОУ |
| 9 | Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе». | Родители воспитанников, учителя начальных классов, педагог-психолог школы | Май - июнь | Заведующая, воспитатель, учителя СОШ | ДОУ |
| 10 | Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе» | воспитатели | Январь | воспитатель | ДОУ |
| 11 | Консультации для родителей: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса». | Родители воспитанников | В течение года | Воспитатели, | ДОУ |
| 12 | Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению | Дети подготовительных к школе групп | апрель | воспитатель | ДОУ |
| 13 | «Неделя добра» | Ученики 1-х классов, воспитанники ДОУ | март | Учителя начальных классов, ученики 1х классов | ДОУ |
| 14 | «Большой концерт творчества» | Воспитанники ДОУ, ученики 1х классов | апрель | Музыкальный руководитель ДОУ, воспитатель | СОШ |
| 15 | Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе. | Родители воспитанников | Март | воспитатели | ДОУ |
| 16 | День открытых дверей в ДОУ для родителей, учителей СОШ | Дети, воспитатели, учителя, родители | февраль | Воспитатели ДОУ | ДОУ |
| 17 | Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год | Старший воспитатель, Завуч начальной школы | Май | Завуч начальной школы, воспитатель | ДОУ СОШ |

| | | | | | |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-----|
| 18 | Выпускной бал | Дети, родители, педагоги детского сада (приглашаются учителя начальной школы) | Май | Музыкальный руководитель, Воспитатели | ДОУ |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-----|

Пополнение материальной базы татарского кабинета

| Наименование | Сроки | Ответственный |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| 1. Обновить предметную среду новыми современными пособиями для работы с детьми по обучению татарскому и русскому языкам | сентябрь - ноябрь 2015г | Шакирова Р.М |
| 2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для НОД познавательно-речевого цикла | ноябрь – декабрь 2015г | Шакирова Р.М |
| 3. Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплексу для всех возрастных групп | январь – февраль 2016г | Шакирова Р.М |
| 4. Изготовить альбом татарских поэтов и писателей | март – апрель 2016г | Шакирова Р.М |
| 5. Обновить картотеку игр и пособий | май 2016г | Шакирова Р.М |

